

Принят на
Педагогическом совете
МБДОУ детского сада
комбинированного вида №23
Протокол № _____ 1 _____
от « 31 » _____ августа _____ 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского
сада комбинированного
вида №23
_____ С.И. Шваб

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №23**

**села Успенского
муниципального образования Успенский район**

НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание годового плана работы

1. Введение

1.1 Анализ выполнения годового плана работы за 2022 / 2023 год

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 23 на 2023 /2024 год

2. Организационно-педагогическая работа

2.1 Участие в методической работе районе

2.2.Организационно-методическая деятельность

2.3.План контроля старшего воспитателя.

2.4.Система внутреннего контроля.

3.План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 учебный год.

4. Работа с родителями.

5.План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

6.План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

1.1. Анализ работы МБДОУ детского сада комбинированного вида №23

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного воспитания, разработанной коллективом МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях групп компенсирующей направленности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
 - разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
 - проведена вакцинация детей против гриппа;
 - освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
 - родители информируются об оздоровительной работе;
 - администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
 - в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
 - педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента;
- Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

Медицинскими сестрами ДОО систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей (сентябрь, апрель).

По результатам мониторинга здоровья и физического развития были выявлены следующие показатели:

Нозология				Количество детей			
				2021-2022		2022-2023	
ЧБД				16		17	
Дети с нарушением осанки				6 (2 впервые)			
Дети с нарушением зрения				8 (впервые)		2 впервые	
Другие заболевания (хронические)				14		6	
				9		9	
Группы здоровья				Физкультурные группы			
	2020	2022	2023		2020	2021	2023
I	42	40	68	Основная	162	170	171
II	94	104	103	Подготовительная	-	3	6
III	26	29	6	Специальная	1	1	9
V	1	1	9	ЛФК			-
Итого	163	174	861	Итого	163	174	186

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОО, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни. Согласно определению, здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме,

закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины высокой заболеваемости:

1. Набор детей 2-3 лет - две группы и 3-4 лет - две группы.
2. Комплектование МБДОУ детьми I, II и III группы здоровья.
3. Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.
4. Вспышки ОРВИ в ДОУ.

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика);

- для развития двигательной активности детей приобретали спортивный инвентарь. Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный

год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
2. Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закалывающих процедур, выполнении санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
3. Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного ивалеологического просвещения родителей.

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания.

В ДОУ планируется усиление санитарно - просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

В целях полноценного физического развития детей в группах оборудованы «Уголки здоровья». Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаляющих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости.

ВЫВОДЫ и предложения: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами и медицинской сестрой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Анализ выполнения программы.

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), содержание которой обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация образовательного процесса в ДООУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДООУ самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Работа во всех группах по освоению ООП в ДООУ ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития.

Мониторинг проводится воспитателями, специалистами ДОО с детьми со второй младшей группы один раз в год (май) с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности. Форма проведения мониторинга освоения

образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

Анализ выполнения программы в 2022 - 2023 учебном году по основным направлениям показал, что программы используемые в работе ДОО, усвоены детьми на 93%. По сравнению с началом учебного года снизилось количество детей с задержкой речевого развития по основным общеразвивающим группам.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, низкий процент усвоения программы из-за нарушения речи, здесь педагоги группы совместно с учителем-логопедом продолжают работу в индивидуальной форме.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно- коммуникационные технологии.

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

Прослеживаемая в ДОО положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее

развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

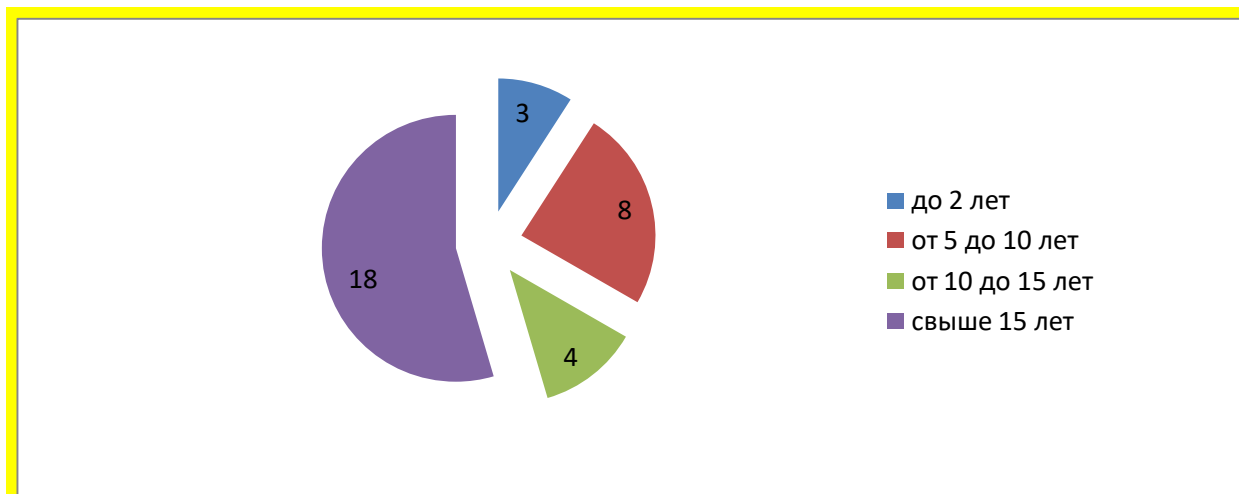
Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Кадровый состав по стажу работы.



3. Уровень квалификации

Категория	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
Высшая категория – чел.	9	9
Первая категория – чел.	6	5
Соответствие занимаемой должности – чел.	11	11
Без категории	5	5

4. Педагоги ДОО регулярно принимают участие в районных методических объединениях и показывают открытые мероприятия, мастер-классы.
5. Педагоги ДОО повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в районных мероприятиях: семинарах, практикумах, методических объединениях.
6. Решением аттестационной комиссии были присвоены квалификационные категории :

Высшая квалификационная категория :

- Ермакова Галина Петровна –воспитатель;
- Долинина Сусанна Ашотовна –воспитатель.

Соответствие занимаемой должности :

- Горячева Татьяна Ивановна- воспитатель;
- Лепя Татьяна Ивановна –воспитатель ;
- Яковлева Евгения Ивановна –воспитатель .

Коллектив МБДОУ детский сад комбинированного вида №23 в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать развитие сотрудничества и партнерских отношений детского учреждения с семьей через инновационные формы работы.
2. Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДОО через:

- повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс.

3. Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Для решения этих задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

- 1-й - установочный (август);
- 2-й «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования» – (октябрь);
- 3-й – «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО» (декабрь)
- 4-й – «Физкультурно - оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» (март)
- итоговый (май)

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Были проведены консультации, семинары для педагогов :

- « Организация аттестационного процесса»;
- «Нетрадиционные формы работы с родителями »
- «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов»
- «Оптимизация физической нагрузки на физкультурных занятиях»
- «ДОУ и семья в подготовке к школе»
- « Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке»
- « Организация ППС для развития познавательной активности дошкольников»
- « Особенности взаимодействия педагогов ДОУ с гиперактивными детьми»
- « Виды нарушений психологического здоровья дошкольников»
- « Планирование работы в летне-оздоровительный период»

Тематический контроль :

- «Организация работы с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению по работе с детьми в семье»
- «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах»

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, месячный экран заболеваемости детей).

В методическом кабинете оформлен уголок по аттестации;

- график проведения аттестации;
- порядок формирования аттестационного портфолио на первую и высшую квалификационную категорию;
- перспективный план мероприятий по аттестации.

В ДОУ ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В течение учебного года учителями - логопедами проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Коррекционная работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания).
Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

В результате работы логопеда со старшими дошкольниками увеличилось количество детей с хорошей речью

Педагоги и воспитанники ДОО в течение 2022-2023 учебного года принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

- муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» в 2023 году, муниципальный этап краевого конкурса « Пасха в кубанской семье» , муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Салют,Победа»в 2023 г., муниципальный конкурс « День , пахнущий мимозой»,муниципальный конкурс чтецов « Дарю тебе нежность», Муниципальный этап краевого конкурса « Зеленая планета», муниципальный конкурс « Однажды в Новый год»,муниципальный конкурс Моей Любимой маме»

Коллектив и воспитанники ДОО приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях видео – поздравлениях, приуроченных к празднованию Дню Победы, акция « Рисуем Победу»

Весь фото и видеоматериал имеется на сайте ДОО и сети инстаграм;

В 2021 – 2022 учебном году коллектив ДОО принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», дистанционно в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Моя Россия»,«Люблю, тебя, мой район», «А из нашего окна», «Голубь мира», в фотоакции , приуроченной ко Дню семьи, любви и верности, акции «Эколята – дошколята».

Выводы. Результаты деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 показали, что запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

В 2021-2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОО и семья». Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен. В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через использование эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, деловые игры, практикумы и т.д.) Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. (праздники, организация выставок рисунков).

В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно- транспортного травматизма и пожарной безопасности. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей размещены консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым

планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменяемость материала в связи с задачами годового плана. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ.
- Помощь родителей в подготовке и проведении досуговых мероприятий.
- Участие родителей в конкурсах, проводимых на базе ДОУ.

Существенным достижением деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями начинаем с проблемно-ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей имеющих социальные проблемы. Такие семьи требуют особой деликатности и конфиденциальности в общении. С ними проводилась работа по повышению правовой и психологопедагогической культуре индивидуально психологом и администрацией детского сада. Педагог – психолог помогал родителям повысить общую социальную зрелость, снизить их агрессивность, воспитать способы эффективного взаимодействия в коллективе, овладеть культурой межличностного взаимодействия детей в группе и в семье. Педагогами постоянно ведутся опросы, анкетирование, тесты, которые позволяют запланировать работу с родителями на следующий учебный год.

Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родителско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2021-2022 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются хорошими.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми).

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ детский сад комбинированного вида № 23 в новом 2023-2024 учебном году ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
4. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями;

2. Организационно-методическая работа

2.1. Участие в методической работе района

№	Ф.И.О	Должность	Наименование МО
1	Слесаренко Галина Васильевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
2	Бородулина Светлана Александровна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
3	Лепа Татьяна Ивановна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
4	Ермакова Галина Петровна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
5	Палиенко Людмила Викторовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
6	Долинина Сусана Ашотовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
7	Пасечник Татьяна Сергеевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
8	Яковлева Евгения Ивановна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
9	Бижуква Диана Магомедовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
10	Ляшенко Наталья Сергеевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	МО воспитателей групп компенсирующей направленности
11	Тлепцеришева Елена Владимировна	Учитель-логопед	МО учителей- логопедов
12	Игнатченко Татьяна Виктровна	Учитель-логопед	МО учитель-логопедов
13	Брагина Виктория Алексеевна	Учитель-логопед	МО учитель-логопедов

14	Коваленко Юлия Викторовна	Учитель-логопед	МО учитель-логопедов
15	Вольнер Елена Николаевна	Учитель-логопед	МО учитель-логопедов
16	Сытенькая Ольга Витальевна	Воспитатель	Семинар по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию
17	Хотова Альбина Рамазановна	Воспитатель	Семинар по игровой деятельности
18	Горячева Татьяна Ивановна	Воспитатель	Семинар по игровой деятельности
19	Ляшенко Наталья Сергеевна	Воспитатель	Семинар по игровой деятельности
20	Величко Ирина Сергеевна	Воспитатель	РМО по экологическому воспитанию
21	Овакимян Раса Артуровна	Воспитатель	Семинар по познавательному развитию
22	Левичева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Семинар по познавательному развитию
23	Бойко Элина Аслановна	Воспитатель	МО для воспитателей групп раннего возраста
24	Багдасарян Ангин Амбрацумовна	Воспитатель	РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОУ
25	Курманалиева Инна Рамазановна	Воспитатель	РМО по исследовательской деятельности и проектированию в ДОУ
26	Мироновская Ирина Викторовна	Старший воспитатель	Клуб творческой педагогики заведующих и старших воспитателей
27	Криванова Ольга Александровна	Музыкальный руководитель	МО музыкальных руководителей
28	Берестова Эльмира Владимировна	Музыкальный руководитель	МО музыкальных руководителей
29	Захарова Юлия Евгеньевна	Педагог -психолог	МО педагог-психологов
30	Александрова Екатерина Анатольевна	Инструктор ФК	МО инструкторов по ФК
31	Андрейченко Надежда Михайловна	Воспитатель	МО для воспитателей групп раннего возраста
32	Куликова Евгения Николаевна	Воспитатель	МО для воспитателей групп раннего возраста
33	Вдовенко Елена Михайловна	Воспитатель	Семинар по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию

Организационно- методическая деятельность .

Август 2023 год

Вид деятельности	Ответственный
2.1. Педагогический совет №1 «Основные направления деятельности детского сада на 2023– 2024 учебный год, утверждение плана работы МДОУ детского сада комбинированного вида №23»	Заведующий

Сентябрь 2023 год

1 сентября – День Знаний

27 сентября – День дошкольного работника

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Утверждение тем по самообразованию, планы	Старший воспитатель
1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по повышению педагогической квалификации	Старший воспитатель
1.4. Составление плана работы повышения профессиональной квалификации педагогов	Старший воспитатель
1.5. Проведение Дня дошкольного работника.	Муз. руководитель
1.6. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Завхоз, Старшая медсестра
2. Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году в условиях ФГОС ДО»	Заведующий Ст. воспитатель
3.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте»	Члены комиссии
3.3 Мониторинг во всех возрастных группах	Ст. воспитатель, воспитатели
3.4 Тематический контроль. ППРС. Смотр уголков безопасности.	Творческая группа
3. Работа с родителями	
4.1 Консультация «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Педагог-психолог

4.2 Анкетирование родителей «Адаптация ребёнка в ДОУ»	Воспитатели групп раннего возраста
4.3 Подготовка памяток для родителей по адаптации детей в ДОО. Оформление стенда «Ваш ребенок начал посещать детский сад»	Воспитатели
4.4 Групповые родительские собрания по плану	воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа	
5.1 Работа по благоустройству территории	Заместитель заведующего по ХЧ
5.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с	Заведующий, Ст. воспитатель
5.4 Организация питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий
5.5 Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий

Октябрь 2023 год

1 октября – День пожилого человека, Международный день музыки

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп к зимнему периоду	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ
1.3. Составление планов по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели
1.4. Обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Ст. воспитатель, воспитатели
1.5. Просмотр работы молодых специалистов.	Ст. воспитатель
1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ в прачечной	Заместитель заведующего по ХЧ Уполномоченный по ОТ
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Праздник осени по группам	Муз. руководитель, воспитатели
2.2. Выставка «Осенняя ярмарка»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3. День здоровья (Осенняя спартакиада)	Воспитатели

2.4. Открытый просмотр ОД: *«Путешествие в мир дорожных знаков» открытый просмотр в подготовительной группе * « Что мы знаем о здоровье?» средняя группа	Воспитатели
2.5. Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
2.6. Фестиваль идей «От идеи до методического пособия» - презентация методических пособий	воспитатели
3.Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль. «Соответствие развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС».	Творческая группа
4.Работа с родителями	
4.1. Общее родительское собрание.	Заведующий
4.2. Составление социального паспорта группы, детского сада (опрос с использованием методики «Социальный портрет семьи»).	Воспитатели
4.3. Информационное окно. Оформление наглядной агитации «Уголки здоровья» - «Профилактика простудных заболеваний»	Воспитатели
4.4. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ

5.Административно-хозяйственная работа	
5.1.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заместитель заведующего по ХЧ, медсестра
5.2.Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Ст. медсестра, воспитатели

Ноябрь 2023 год

4 ноября – День единства и согласия

28 ноября – День матери

Вид деятельности	Ответственный
1.Работа с кадрами	
1.1. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз, коллектив
1.2. Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели

2. Организационно-методическая работа	
2.1. Открытый просмотр ОД: «Познавательное занятие в старшей группе»	Воспитатели
2.2 Семинар - практикум «Трудовое воспитание и его роль в развитии детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3. Праздник «День матери»	Воспитатели, муз. руководитель
2.4 Педагогический совет №2 « Наставничество как система работы с молодыми специалистами»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль «Организация трудового воспитания дошкольников в режимных моментах»	Ст. воспитатель, творческая группа
4. Работа с родителями	
4.1. Праздник «День матери»	Муз. руководитель, воспитатели
4.2 Консультация «Детский сад и семья: взаимодействие и сотрудничество»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Заместитель заведующего по ХЧ,

Декабрь 2023 год

Праздник «Новый год»

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель
1.3. Подведение итогов заболеваемости за 2022 год.	Ст. медсестра
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Консультации: «Условия, формы и методы профориентационной работы с дошкольниками» (акцент сделать на современных или наиболее удачных)»	Воспитатель
2.2 . Выставка «Талисман нового года»	Воспитатели

2.3. Новогодние праздники «Новый год стучится в дверь»	Муз. руководитель, воспитатели
2.4. Конкурс «Новогодняя игрушка»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.5. Обмен опытом работы. «Патриотическое воспитание» (уголки, конспекты, ОД).	Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль «Двигательная активность детей в течение дня»	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Новогодние утренники	Муз. руководитель
4.2. Консультация «Правила поведения родителей на празднике в детском саду»	Воспитатели групп
4.3. Уголок здоровья «Зимние игры и развлечения», «Как уберечься от простуды».	Ст. воспитатель
4.6. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Выполнение норм питания	Ст. медсестра
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели,
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий, ст. воспитатель

Январь 2024 год
Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Общее собрание трудового коллектива по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий

1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.2. Открытый просмотр ОД: «Поговорим о профессиях»	Воспитатели
2.3. Зимние игры и забавы (колядки, посиделки)	Муз. руководитель воспитатели
2.4. Выставка снежинок «Чудесные узоры зимы»	Воспитатели групп
2.5. Смотр-конкурс «Уголок ручного труда»	Ст. воспитатель, творческая группа
2.6. Консультация: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Ст. воспитатель
3. Руководство и контроль	
3.1. Текущий контроль «Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона».	Ст. воспитатель, заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Безопасность детей в зимние праздники»	Ст. воспитатель
4.2. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4.3. Консультация «Груд в жизни ребенка»	Ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	
4.2. Контроль за соблюдением теплового режима (показатели теплосчетчика).	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ,
5.5. Работа с нормативно-правовой документацией – заключение договоров с поставщиками на новый год	Заведующий

Февраль 2024 год

Масленица

23 февраля – День Защитника Отечества

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра

1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
1.3. Рейд по ОТ и ПБ детей и сотрудников	Ответственный по ОТ
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Мастер-класс «Кейс-технология в ранней профорientации»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Тематическая выставка «Наша Армия родная»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Коллективные просмотры «Трудовое воспитание в младшей группе»	Воспитатель
2.4. Выставка поделок «Папа может»	Воспитатели
2.6. Педагогический совет №3 «Развитие инициативности и самостоятельности у детей средствами технического творчества через проектную деятельность»	Воспитатели
2.7. Праздник «День Защитника Отечества» по группам	Муз. руководитель Воспитатели
2.8. Досуги и развлечения «Масленица»	Воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Подготовка, организация и проведение ОД»	Ст. воспитатель
3.2. Систематический контроль «Проверка планов педагогов»	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (старшая, подготовительные к школе группы)	Муз. руководитель инструктор по ФК
4.3. Консультация «Ресурсная гимнастика»	Педагог-психолог
4.4. Выставка семейного творчества «Волшебные руки мастериц»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Комитет по ОТ
5.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, медсестра
5.5. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий, медсестра

Март 2024 год

8 марта – Международный женский день

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Медсестра, воспитатели
1.3 Отчеты воспитателей по теме самообразования	Ст.воспитатель
1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Консультация для педагогов «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.3. Выставка детских работ «Подарки мамам».	Воспитатели
2.4. Конкурс стихов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели
2.5. Музыкальный праздник, посвященный международному женскому дню	Воспитатели Музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль: «Организация игровой деятельности детей по ранней профориентации детей»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2. Оперативный «Документация воспитателя»	Ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Анализ детской заболеваемости	Медсестра, воспитатели
4.2. Анкетирование родителей «Досуговые мероприятия в детском саду». Цель: выяснить отношение родителей к организации праздников и развлечений в детском саду, уровень их удовлетворенности качеством и количеством развлечений.	Ст. воспитатель
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню	Муз. Руководитель
4.4. Фотовыставка «Укрепление здоровья детей посредством семейного досуга»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Ст. воспитатель

Апрель 2024 год

1 апреля – День смеха

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – День космонавтики

23 апреля – День земли

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации по ОТ и ТБ	Заведующий, Заместитель заведующего по ХЧ
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.3. Выполнение санэпидежрежима	Медсестра
1.4. Подведение итогов по аттестации.	Ст. воспитатель
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Физкультурный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья».	Воспитатели
2.3. Выставка рисунков «Привет, весна!»	Воспитатели групп
2.4. Фото – выставка «Чудесные свойства улыбки».	Воспитатели групп
2.5. День космонавтики	Воспитатели, музыкальный руководитель
3. Руководство и контроль	
Оперативный контроль «Содержание прогулки с детьми»	Заведующий, Ст. воспитатель
Тематический контроль «Оздоровительная работа в младших и средних группах»	
4. Работа с родителями	
4.1. Проведение итоговых ОД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний (итоги работы за 2023-24 учебный год)	Воспитатели, ст. воспитатель
4.2. Консультации: «Осторожно клещи!» «Дети и огонь»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий

Май 2024 год

1 мая – День весны и труда⁹

мая – День Победы

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Составление годовых отчётов	ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педсовет № 4. Итоговый. «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год»	Заведующий
	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Проведение мероприятий, посвященных 9 Мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.3. О работе воспитателей в летний период	Ст. воспитатель
2.4. Фотовыставка «Мой ветеран»	Воспитатели
2.5. Выпускной бал	Музыкальный руководитель
2.6. Смотр – конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Ст. воспитатель
3. Руководство и контроль	
3.1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы.	Заведующий Ст. воспитатель
4. Работа с родителями	
4.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
4.2. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	Воспитатели
4.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели
4.5. Общее родительское собрание	Заведующий Ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа	

5.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра
5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Заместитель заведующего по ХЧ

План контроля старшего воспитателя.

№	Мероприятие
Сентябрь	
1.	Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада .
2.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирование воспитательно-образовательного процесса.
3.	Подготовка и оформление предметно-развивающей среды в группах
4.	Оформление родительских уголков;
Октябрь	
1.	Организация питания в группах культурно -гигиенические навыки во время приема пищи.
2.	Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста.
3.	Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в ДОУ согласно ФГОС.
4.	Проведение прогулки.
Ноябрь	
1.	Состояние уголков ИЗО, наличие материала, пособий;
2.	Наблюдения во 2 половине дня: индивидуальная работа с детьми по развитию речи
3.	Проведение прогулки в осенний период.
4.	Выполнение норм СанПина.(фронтальный)
Декабрь	
1.	Состояние физкультурных уголков в группе
2.	Изучение документации педагогов групп (протоколы родительских собраний)
3.	Изучение системы работы и распространения ППО педагогов.
4.	Организация детьми подвижных игр в режиме дня.
Январь	
1.	Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня.
2.	Анализ состояния проведения художественно-эстетических видов деятельности в ДОУ (лепка, аппликация,рисование).
3.	Анализ игровой среды : наличие игрового материала, соответствующего возрасту ;
Февраль	

1.	Подготовка воспитателей к занятиям, использование ИКТ
2.	Состояние групповой педагогической документации.
3.	КГН детей при раздевании и одевании, в соответствии с возрастом.
4.	Планирование и проведение утренней гимнастики: соблюдение структуры, продолжительности, оптимальной физической нагрузки, с учётом возраста детей.
МАРТ	
1.	Качество подготовки воспитателей к образовательной деятельности с детьми
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режимных моментах.
3.	Проведение прогулки в весенний период.
4.	Оснащение книжных уголков (все группы)
Апрель	
1.	Проведение закаливания: наличие необходимого оборудования.
2.	Анализ музыкальной деятельности в детском саду.
3.	Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников.
4.	Организация режимных моментов.
Май	
1.	Анализ организации питания в группах.
2.	Проведение и организация групповых родительских собраний.
3.	Состояние предметно-развивающей среды в группах (все группы)
4.	Организация прогулки.
Просмотр и анализ образовательной деятельности — ежедневно.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление и согласование плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год	август 2023	педагог – психолог
2	Организация работы по проведению ППк в МБДОУ детском саду комбинированного вида №23	в течение года	учителя – логопеды, педагог-психолог, старший воспитатель
3	Составление отчетов по работе ППк	август – сентябрь 2023	Педагог-психолог

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

МОНИТОРИНГ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август	Заведующий , старший воспитатель
2	Анализ работы с семьями «социального риска»	в течение года	Заведующий , старший воспитатель
3	Анализ выполнения мероприятий согласно Программе развития	май 2024	Заведующий , старший воспитатель
4	Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май 2024	Заведующий , старший воспитатель
5	Анализ проведения социопсихологического мониторинга выпускников МБУ	май 2024	педагог - психолог

План работы с молодыми педагогами на 2023/24 учебный год

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
2. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.
4. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональных знаний.
5. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.

мероприятие	сроки проведения	ответственный	отметка о выполнении, подпись ответственного
Школа молодого специалиста			
Круглый стол: «Обзор современной педагогической литературы, инновационных технологий по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»	сентябрь 2023	Старший воспитатель	
Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и ваш выход из неё».	сентябрь 2023	Педагог-психолог	
Практикум: «Азбука безопасности» (Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников в процессе образовательной деятельности)	октябрь 2023	Старший воспитатель	
Консультация «Развитие у воспитанников познавательного интереса	ноябрь 2023	Старший воспитатель	

средствами технического творчества»			
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	декабрь 2023	Воспитатель	
Консультация «Требования к речи педагога»	декабрь 2023	Воспитатель	
Интерактивная игра «Организация речевой деятельности в детском саду». Просмотр речевой деятельности в старшей группе	январь 2024	Учитель-логопед	
Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	февраль 2024	Старший воспитатель	
Деловая игра: «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	март 2024	Педагог-психолог	
Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию «Бумажный самолет» (с использованием различных видов материала)	март 2024	Старший воспитатель	
Открытые просмотры совместной деятельности: «Организация двигательной активности на прогулке».	апрель 2024	Воспитатели	
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование поопределению перспектив на следующий учебный год.	май 2024	Старший воспитатель	

Профессиональная адаптация посредством			
наставничества			
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	сентябрь 2023	Наставник	
Механизм использования дидактического и наглядного материала с детьми младшего дошкольного возраста	ноябрь 2023	Наставник	
Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.	декабрь 2023	Наставник	
Коучинг-сессия «Копилка приёмов и способов формирования технической грамотности у дошкольников в ходе организации образовательного процесса»	Январь 2024	Наставник	
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	апрель 2024	Наставник	
Самообразование			
Методическая минутка Изучение в методическом кабинете подборки литературы, журналов, медиаресурсов на тему: «Проектирование образовательной деятельности по ранней профориентации средствами современных образовательных технологий»	Сентябрь 2023	Старший воспитатель	
Дискуссионные качели «Структура и содержание заданий по формированию технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь 2023	Старший воспитатель	

Школа передового опыта	март 2024	Старший воспитатель	
Создание педагогической копилки			
Подборка буклетов и флаеров для родителей, содержащих советы относительно актуальных тем воспитания младших дошкольников	сентябрь 2023	Наставник	
Участие в подборке материала для картотеки динамических пауз: гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная, бодрящая после сна, артикуляционная, физкультминутки во время занятий	ноябрь 2023	Наставник	
Подборка материала в групповую библиотеку: для работы по популяризации творчества писателей Краснодарского края, Успенского района	февраль 2024	Наставник	

Работа с родителями.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Создание имиджа ДОУ	1. Оформление в родительских уголках на начало года образовательной программы группы 2. Заключение соглашений и договоров с родителями 4. Создание банка данных о семьях	Август – сентябрь Сентябрь Октябрь Май	Воспитатели, ст. воспитатель Зав. ДОУ воспитатели Специалисты Воспитатели
2. Планирование работы с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников	- Социологическое исследование по изучению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, беседы, изучение рисунков детей старших групп - Выявление уровня притязаний к дошкольному учреждению и содержанию образования - Уточнение охвата дошкольным образованием в целях обеспечения предшкольной подготовки	1 и 4 квартал Май - июль – август Апрель – май Апрель Сентябрь В течение года	Специалисты Воспитатели Воспитатели Воспитатели Администрация, педагоги Администрация, педагоги, мед работники
3. Педагогическое просвещение родителей, привлечение к решению образовательных задач ДОУ			
2. Ознакомление родителей с нормативно – правовой базой функционирования ДОУ	- Сообщения администрации на первых родительских собраниях - Информационные стенды	Сентябрь В течение года	Администрация Администрация
3. Руководство работой с родителями в группах детского сада	- Утверждение программ взаимодействия с семьей на учебный год – Выявление степени вовлеченности семей в жизнь и образовательную деятельность групп – - Изучение профессиональной компетентности в организации работы с родителями (разнообразие форм и методов	Май 1 раз в квартал В течение года	Администрация Администрация

4. Общесадовские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Общие родительские собрания « Это должен знать каждый» « Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка» - Тематические дни, спортивные мероприятия 	<p>2 раза в год</p> <p>В теч. года</p>	<p>Администрация Родительский комитет Педагоги Специалисты</p> <p>Специалисты, воспитатели</p>
5. Привлечение родителей к проблемам ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Родительский консилиум (спонсорство, организация помощи, экстренные вопросы, требующие коллегиального обсуждения) - Телефон доверия - Заседания родительского комитета 	<p>По необходимости</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация, педагоги</p> <p>Администрация</p>
6. Пропаганда педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Смотры родительских уголков - Различные формы наглядной информации <p>« Круглые столы» по проблемам физического развития и здоровья, подготовки детей к школе</p>	<p>По графику</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в год</p>	<p>Администрация</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст воспитатель</p> <p>Зав ДОУ</p> <p>Педагоги ст. групп, психолог</p>
4. Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1. Совместное проведение мероприятий и досугов	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия с участием родителей - Совместные досуги - Художественные выставки - Встречи с родителями «Интересный гость группы» 	<p>В течение года</p> <p>По программе групп</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Родительский комитет</p>

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
2. Повысить компетентность педагогов в сфере использования современных форм и методов обучения детей правилам дорожного движения.
3. Оснастить методическую базу новинками образовательных технологий в области работы с дошкольниками по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
4. Обеспечить вовлечение семей в единое образовательное пространство, нацеленное на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах города.
5. Обновить групповое оборудование, направленное на знакомство и обучение дошкольников правилам дорожного движения, формирование навыков безопасного поведения на улице, во дворе, в транспорте.

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Воспитатели
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми .	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	ст. воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
ОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели

Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	ст. воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. рук.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Воспитатели

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель

Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	ст. воспитатель
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
ОД «Знай и выполняй правила дорожного движения»старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная	Воспитатели

группа	
--------	--

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Муз. рук. Воспитатели
ОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель

Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «Дня знаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДООУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
10	Периодическая смена	В	воспитатели

	информации на стенде	течение года	
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели
13	Дни открытых дверей	май	воспитатели
14	Речевой тренинг – логопедические рекомендации	май	Учитель- логопед

